



newsletter del observatorio n°4

1 de marzo de 2008

El nivel educativo de las madres en la Argentina: ¿cómo influye en las características sociodemográficas de la maternidad? ¹.

Por Carina Lupica

La educación de las madres es un factor clave para el ejercicio de las funciones maternas. Un mayor nivel educativo no solamente beneficia las condiciones en que la mujer asume y vive la maternidad, sino que también le permitirá incentivar un mejor desarrollo integral de sus hijos.

En tal sentido, Unicef (2003:19)² declara que "cuando la sociedad garantiza que las madres reciban una educación, los niños crecen más sanos y la mortalidad infantil disminuye. Los hijos de las mujeres con mayor nivel educativo tienden a estar mejor criados y a enfermar con menos frecuencia". En el mismo informe se destaca que por cada año adicional de educación que reciben las madres se reduce la tasa de mortalidad de menores de 5 años entre un 5% y un 10%.

En la misma línea de análisis, estudios realizados por la Organización Mundial de la Salud (1998:9)³ señalan que "los resultados de las investigaciones indican claramente que el factor que más determina el estado nutricional y de salud del niño es nivel de educación de su madre". Es decir, un mayor nivel de escolarización permite a las madres atender mejor el cuidado de la salud de sus hijos, prevenir posibles enfermedades, realizar los controles médicos necesarios, y seleccionar adecuadamente la alimentación de los niños, entre otras cosas.

Asimismo, el nivel de estudio de las madres influye positivamente sobre sus hijos – en especial sobre las hijas mujeres–, de acuerdo al estudio de Proyecto del Milenio de Naciones Unidas⁴. Este informe enfatiza que el buen nivel educativo de la madre le permite: en primer lugar, generar más ingresos e invertir en una mayor escolarización de sus hijos. En segundo lugar, la madre se encuentra más capacitada para ayudar a sus hijos en las tareas del colegio.

¹ Este artículo se escribió sobre la base de Lupica C. y Cogliandro G.: "Las brechas sociales de la maternidad en la Argentina", Anuario de la Maternidad, Observatorio de la Maternidad, septiembre 2007.

² UNICEF (2003). "Estado Mundial de la Infancia 2004. Las niñas, la educación y el desarrollo". Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF).

³ Citado en Naciones Unidas Programa Mundial de Alimentos (2006) "Serie de informes sobre el hambre en el mundo 2006. El hambre y el aprendizaje".

⁴ UN Millennium Project (2005) "Toward universal primary education: investments, incentives and institutions. Task Force Education and Gender Equality".

Y en tercer lugar, la madre con mayor nivel de estudio es un modelo positivo en especial para la hija mujer.

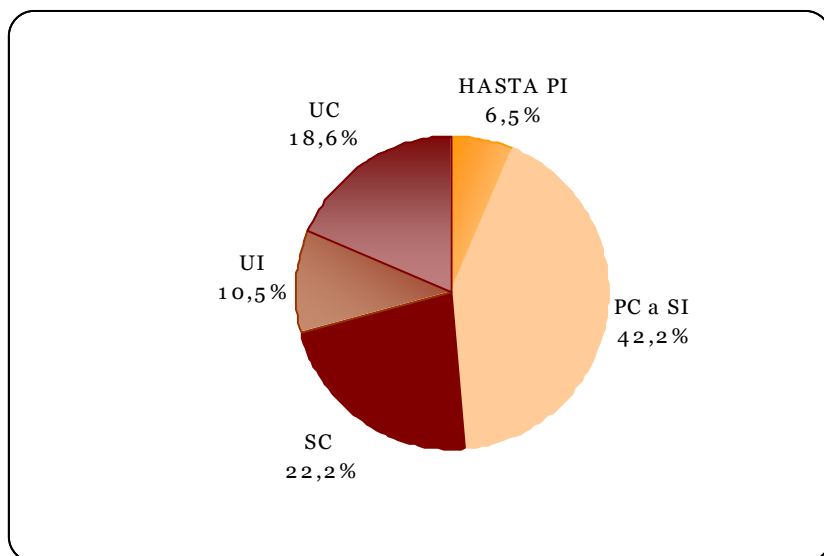
De esta manera, el nivel educativo de las madres tiene una influencia significativa en la vivencia de la maternidad y en el ejercicio de las funciones maternas y, por lo tanto, en el sano desarrollo y bienestar de sus hijos.

El nivel educativo de las madres en la Argentina.

Según un estudio realizado por la Fundación Observatorio de la Maternidad sobre las madres⁵ de los principales aglomerados urbanos del país para el 2º semestre del año 2006, casi la mitad de las mismas –el 48,7%– tienen un nivel educativo⁶ bajo ya que no completaron los 12 años de estudio que se consideran como mínimos para poder acceder a un trabajo que les permita lograr el bienestar familiar (CEPAL, 1994:95)⁷. Dentro de este grupo de madres, el 6,5% no completó la educación primaria mientras que el 42,2% restante completó el nivel primario de estudios pero no el secundario.

En contraposición a esta realidad, en el extremo superior de la pirámide educativa se encuentra el 29,1% de las madres que pasaron por la universidad, de las cuales el 18,6% logró incluso completar los estudios universitarios o terciarios.

Gráfico 1: Nivel educativo de las madres. Total aglomerados urbanos.



Fuente: Cuadernillo estadístico de la maternidad N° 2 (Procesamiento de datos EPH 2º semestre 2006). Observatorio de la Maternidad. Mimeo. Notas: PI: Primario Incompleto, PC a SI: Primario Completo y Secundario Incompleto, SC: Secundario Completo, UI: Universitario Incompleto, UC: Universitario Completo.

Pero, esta realidad es diferente según el nivel socioeconómico y el lugar de residencia de las madres.

A mejor situación socioeconómica, mayor nivel educativo.

La situación socioeconómica de las mujeres incide tanto en las posibilidades de permanecer mayor cantidad de años en el sistema educativo formal, como en la calidad educativa que pueden recibir. Como se observa en la tabla 1, existe una significativa brecha educativa entre las madres de mayor y menor nivel socioeconómico. En el extremo inferior de la pirámide

⁵ Madre: mujer de 14 a 49 años de edad, jefa de hogar o cónyuge que habita en un hogar donde hay al menos un hijo.

⁶ Por nivel educativo se entiende el nivel educativo formal más alto alcanzado por la madre.

⁷ Citado en Lupica C. y Cogliandro G.: "Las brechas sociales de la maternidad en la Argentina", Anuario de la Maternidad, Observatorio de la Maternidad, septiembre 2007.

educativa, el 84,3% de las madres indigentes no tienen 12 años de estudios, e incluso el 22,4% de ellas no completaron la primaria, contra el 36,2% y el 2,7% de las madres no pobres respectivamente.

Por otra parte, en el extremo superior de la pirámide educativa, mientras que el 38,5% de las madres no pobres ingresó a la universidad, e incluso el 25,3% finalizó los estudios universitarios, solo lo hicieron el 4,4% y el 1,1% de las madres en situación de indigencia respectivamente.

Tabla 1: Nivel educativo de la madre según indicador de pobreza. Total aglomerados urbanos.

Indicador de pobreza	Nivel educativo					Total
	Hasta PI	PC a SI	SC	UI	UC	
Pobre	16,6%	64,1%	14,4%	3,5%	2,0%	100%
Pobre no indigente	12,9%	65,2%	15,9%	3,6%	2,4%	100%
Indigente	22,4%	61,9%	11,3%	3,3%	1,1%	100%
No pobre	2,7%	33,5%	25,3%	13,2%	25,3%	100%
Total	6,5%	42,2%	22,2%	10,5%	18,6%	100%

Fuente: Cuadernillo estadístico de la maternidad N° 2 (Procesamiento de datos EPH 2º semestre 2006). Observatorio de la Maternidad. Mimeo.

El nivel educativo de las madres según su lugar de residencia.

Las madres de las zonas geográficas más pobres de la Argentina, como el Noroeste (NOA) y Noreste (NEA), son las que menos años de educación formal tienen: el 55,6% de las madres del NEA no tiene 12 años de estudio, e incluso el 11,0% no completó el nivel primario, por ejemplo. Mientras que en la región Pampeana, esos porcentajes disminuyen al 45,7% y 5,7% respectivamente.

Esto significa, que así como se presentan diferencias entre el nivel educativo de las madres según condición socioeconómica, las mismas se repiten según sea el lugar de residencia de las madres.

Tabla 2: Nivel educativo de la madre según su lugar de residencia Total aglomerados urbanos y por regiones.

Nivel educativo de las madres	Regiones						Total país
	GBA*	NOA	NEA	Cuyo	Pampeana	Patagónica	
HASTA PI	6,4%	7,8%	11,0%	5,8%	5,7%	5,8%	6,5%
PC a SI	42,8%	43,6%	44,6%	41,0%	40,0%	43,0%	42,2%
SC	22,6%	19,8%	17,9%	21,9%	22,8%	23,5%	22,2%
UI	9,9%	11,2%	11,1%	12,2%	10,9%	10,7%	10,5%
UC	18,3%	17,6%	15,4%	19,1%	20,6%	17,0%	18,6%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Fuente: Cuadernillo estadístico de la maternidad n° 2 (Procesamiento de datos EPH 2º semestre 2006). Observatorio de la Maternidad. Mimeo.

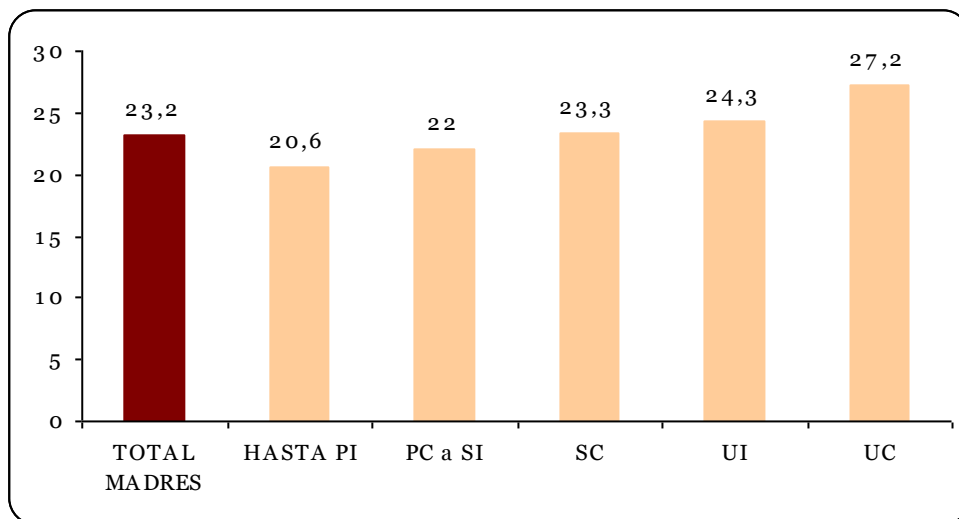
Notas: GBA* = Gran Buenos Aires, incluye Partidos del Gran Buenos Aires y Ciudad de Buenos Aires.

A mayor nivel educativo, más se posterga la maternidad

El nivel educativo de las madres condiciona de manera significativa las características demográficas de la maternidad. Para el total de aglomerados urbanos de la Argentina, las madres tienen su primer hijo a los 23,2 años de edad, en promedio. El mismo disminuye a los 20,6 años para el caso de las madres con primario incompleto y aumenta a los 27,2 años para el caso de aquellas con estudios universitarios completos. Esto significa que existe una brecha de 6 años de edad al momento de tener el primer hijo entre las madres con menor educación y aquellas con mayor nivel educativo.

En el gráfico 2, se puede observar que la maternidad se posterga un año cuando se pasa de una categoría educativa inferior a otra inmediatamente superior. Excepto en los niveles educativos superiores: cuando una mujer que ingresa a la universidad completa sus estudios el salto es sustancialmente mayor, ya que la maternidad se posterga casi 3 años. En promedio, una mujer con estudios universitarios incompletos tiene su primer hijo a los 24,3 años de edad, mientras que aquellas que terminaron la universidad lo hacen a los 27,2 años.

Gráfico 2: Edad promedio de las madres al tener su primer hijo según nivel educativo. Total de aglomerados urbanos.



Fuente: Cuadernillo estadístico de la maternidad N° 2 (Procesamiento de datos EPH 2° semestre 2006). Observatorio de la Maternidad. Mimeo. Notas: Hasta PI: Hasta Primario Incompleto, PC a SI: Primario Completo y Secundario Incompleto, SC: Secundario Completo, UI: Universitario Incompleto, UC: Universitario Completo.

No obstante, se debe aclarar que el análisis de estos datos permite una doble lectura o interpretación: por un lado, se puede decir que las madres con menor nivel educativo tienen mayor probabilidad de ser madres a edades más tempranas. Pero, por otra parte, se puede concluir que las mujeres que son madres más jóvenes tienen menores posibilidades de permanecer más años dentro del sistema educativo formal. De esta manera, se intenta significar que la educación y la edad de las mujeres al tener el primer hijo son dimensiones dependientes, aunque con estos datos no se puede determinar cuál de ellas es la causa y cuál la consecuencia.

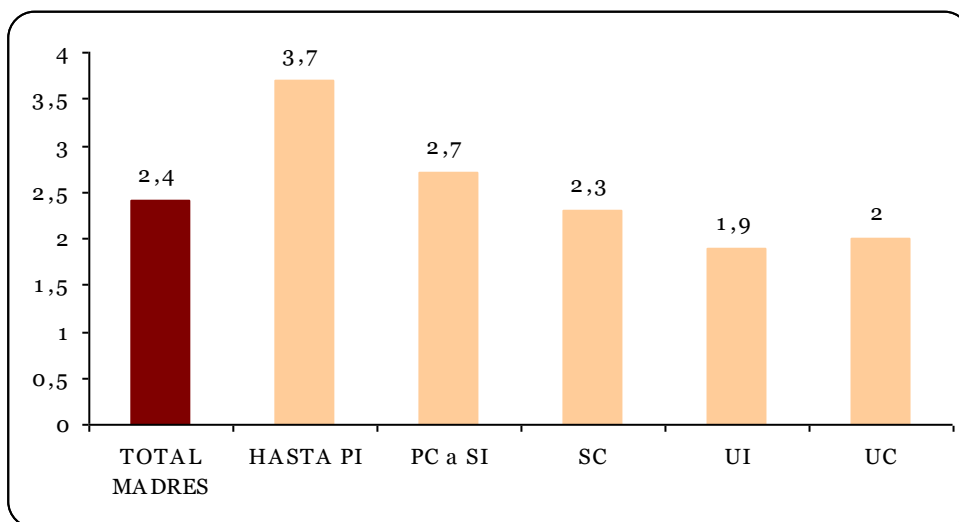
A mayor nivel educativo, menor cantidad promedio de hijos.

El promedio de hijos que tienen las madres en edad fértil refiere a la relación que existe entre el número de hijos en el hogar y el número de madres de 14 a 49 años de edad.

$$\text{Promedio de hijos} = \frac{\text{N° de hijos en el hogar, de una jurisdicción determinada, en un año determinado}}{\text{N° de madres de 14 a 49 años, en la misma jurisdicción, y en ese año}}$$

De acuerdo con los datos de los principales aglomerados urbanos de la Argentina, las madres tienen en promedio 2,4 hijos. Sin embargo, esta situación cambia significativamente si se tiene en cuenta el nivel educativo de las mismas. Las madres con muy bajo nivel educativo (no completaron los estudios primarios) tienen en promedio 3,7 hijos, es decir, un hijo más que el promedio de las madres. Pero si se tiene en cuenta la cantidad de hijos que procrean las madres con estudios universitarios incompletos o completos –1,9 y 2 hijos respectivamente– se concluye que las madres con menor instrucción tienen en promedio dos hijos más que las más instruidas.

Gráfico 3: Cantidad promedio de hijos según nivel educativo. Total aglomerados urbanos.



Fuente: Cuadernillo estadístico de la maternidad N° 2 (Procesamiento de datos EPH 2° semestre 2006). Observatorio de la Maternidad. Mimeo. Notas: Hasta PI: Hasta Primario Incompleto, PC a SI: Primario Completo y Secundario Incompleto, SC: Secundario Completo, UI: Universitario Incompleto, UC: Universitario Completo.

Conclusiones

Después del análisis realizado, se puede concluir que la educación de las mujeres es uno de los factores que inciden en la vivencia de su maternidad, como en la atención y cuidado de los hijos. De esta forma, si se desea mejorar la condición de la maternidad en la Argentina es necesario promover la educación de las madres. En este sentido, aún hay mucho camino por recorrer en nuestro país, ya que prácticamente la mitad de las madres de los principales aglomerados urbanos de la Argentina –el 48,7%– tiene un bajo nivel educativo: 6,5% no completó la educación primaria mientras que el 42,2% restante completó el nivel primario de estudios pero no el secundario.

Asimismo, los datos estadísticos indican que esta situación empeora para el caso de las madres indigentes o que viven en las zonas geográficas más pobres del país: el 84,3% de las madres indigentes no tienen 12 años de estudios, mientras que el 11,0% de las madres que viven en el NEA no completaron el nivel primario de estudios.

Por otra parte, se puede inferir que el nivel educativo de las madres se relaciona con las características demográficas de la maternidad: las madres con primario incompleto tienen hijos 6 años antes que las que completaron sus estudios universitarios –20,6 y 27,2 años– respectivamente. Mientras que las madres con menor instrucción tienen en promedio dos hijos más que las más instruidas –3,7 hijos las madres con nivel primario incompleto vs. 2 hijos las madres con estudios universitarios completos–.

En síntesis, incrementar los años de estudio y la calidad de la educación de las madres es uno de los pilares básicos si se desea mejorar las condiciones y vivencias de la maternidad en la actualidad, como si se quiere brindar mayores niveles y calidad en la salud, educación y condiciones socioeconómicas de los hijos en un futuro cercano.

novedades

publicaciones del Observatorio de la Maternidad

"Boletín de la maternidad N° 2".

Disponible en: www.o-maternidad.org.ar/publicaciones.aspx

Anuario de la maternidad.

"Las brechas sociales de la maternidad en la Argentina"

Carina Lupica y Gisell Cogliandro

Septiembre de 2007

Disponible en: <http://www.o-maternidad.org.ar/publicaciones.aspx>

publicaciones de terceros

Proyecto de Investigación. "La Agenda del Directivo". IAE. Centro Standard Bank Conciliación Familia y Empresa.

Es una encuesta realizada a directivos de empresas con la finalidad de diseñar alternativas factibles a la tensión trabajo/familia que sufre a menudo la gente de empresa.

Para mayor información: <http://www.iae.edu.ar/pi/centros/Paginas/ConFyE.aspx>

"Estado Mundial de la Infancia 2008: Supervivencia Infantil". UNICEF

Diciembre 2007.

Disponible en: <http://www.unicef.org/argentina>

"Objetivos de Desarrollo del Milenio. Informe País 2007". Consejo Nacional de Coordinación de Políticas Sociales. Presidencia de la Nación.

Octubre 2007.

Disponible en: <http://www.pnud.org.ar>

eventos

congresos, cursos y seminarios

La ONG "Manos Unidas" presentó recientemente su **Campaña anual** con el lema **"Madres sanas, derecho y esperanza"**, donde trabajará sobre el **Objetivo número cinco de los Objetivos de Desarrollo del Milenio: "Mejorar la salud materna" cuya meta es "reducir en tres cuartos, entre 1990 y 2015 la tasa de mortalidad materna"**.

Para mayor información: <http://www.manosunidas.org>

"Mujer y liderazgo: competencias directivas, networking y conciliación".

Organiza: ICWF – Centro Internacional Trabajo y Familia.

Fecha: 31 de marzo, 1, 2 y 3 de abril de 2008.

Lugar: Madrid.

Para mayor información: <http://www.iese.edu/es/RCC/ICWF/Home/Home.asp>

El presente Newsletter es enviado periódicamente desde el portal del Observatorio de la Maternidad, Buenos Aires, Argentina.

Cualquier comentario, noticia, recomendación o sugerencia que quiera remitir puede hacerlo a info@o-maternidad.org.ar

Si desea cancelar su suscripción, por favor envíe un correo electrónico a: info@o-maternidad.org.ar con la frase "cancelar suscripción".

Muchas gracias.

Coordinación editorial y redacción : Lic. Carina Lupica y Lic. Gisell Cogliandro.